*«19*» січня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №57. **Медіавіконце: вистава. Василь Сухомлинський «Покинуте кошеня». Вистава «Хто зігріє кошеня?»**

**Мета**: поглиблювати уявлення учнів про театр, виставу, афішу; формувати вміння створювати прості медіа продукти (афіша), брати участь у розподілі ролей, підготовці та розігруванні вистави; вдосконалювати вміння читати за особами, передавати інтонаціє., мімікою, жестами почуття дійових осі; розвивати навички говоріння і слухання, драматизації, вміння висловлювати свої думки, культурне мовлення; розвивати творче мислення, смислову й образну пам’ять, зв’язне діалогічне й монологічне мовлення; збагачувати лексичний запас; виховувати інтерес до театру, любов до книг, спонукати робити добро, приносити радість іншим.

**Робота за підручником с. 82-84**

Опорний конспект для учня

1. **Організація класу.**

Перегляд навчального відео.

<https://drive.google.com/file/d/1i2jwP6_eaMRHX2GltIVdY-mvr_XF9uNq/view>

1. **Мотивація навчальної діяльності.**

1)Психологічнанастанова – «Тепло долоньок».

2)Дихальні вправи.

1. **Актуалізація опорних знань.**
2. **Вивчення нового матеріалу.**
3. Читання оповідання Василя Сухомлинського «Покинуте кошеня».

2)Робота над змістом оповідання.

Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання.

3)Фізкультхвилинка.

<https://drive.google.com/file/d/1UNzbGLrWTFUbD8aj9ftjXDidb2L_riOV/view?usp=sharing>

4) Знайомство із п’єсою.

Чи подобається вам інсценізувати прочитане?

5)Театральна вистава «Хто зігріє кошеня?»

6)Інсценізація.

1. **Закріплення вивченого.**
2. **Підсумок**
3. **Рефлексія**

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net